

実力判定テスト10 第1回

解答・解説

解答

- 1 問1 ④ 問2 ③ 問3 ④ 問4 ① 問5 ③ 問6 ④
問7 ④, ⑥
- 2 問1 ② 問2 ③ 問3 ② 問4 ③ 問5 ④
- 3 問1 1 ① 2 ② 問2 1 ④ 2 ④ 3 ③
- 4 1 ③ 2 ③ 3 ④ 4 ① 5 ④ 6 ④ 7 ③
8 ③ 9 ① 10 ④
- 5 1 ② 2 ④ 3 ⑥ 4 ⑤

解説

1 (長文読解: 語句補充, 語句解釈, 指示語, 内容吟味)

(全訳) ある日、ダニエルはジョーンズ夫妻のもとで幼い息子のボビーのベビーシッターとして働いていた。ボビーは2歳だった。ジョーンズ夫妻は上の階にも下の階にもたくさんあるとても大きな家を持っていた。ダニエルはその家のことをあまりよく知らなかった。

ジョーンズ夫妻がコンサートへ出かけて行った後、ダニエルはしばらくの間ボビーと遊んだ。それから彼はボビーを寝かしつけようとした。しかしボビーは眠りたくなかったので、彼を寝かしつけることは容易ではなかった。しかしながら、ボビーは眼くなり上の階に行って寝た。それからダニエルはラジオをつけて宿題をし始めた。

彼は宿題を終わらせた。それから彼はラジオを消してテレビをつけた。ジョーンズ夫人は一切のケーキと一杯のミルクを彼のために残してくれていて、テレビを見ている間に(a)ダニエルはこれらを楽しんだ。

突然彼は思った。「上の階はとても静かだ。あまりにも静かすぎる!! 見に行こう」

彼は上の階へ見に行った。彼は部屋の中に入って行った。そこはあまりにも暗くてよく見えなかつたが、ベッドはからっぽに見えた。彼は電灯をつけた。ベッドはからっぽだった! 男の子はどこだったかな? 「僕のことをからかっているのかもしれない。ベッドの下に隠れているのかもしれない」と彼は思った。彼はベッドの下を見た。

そこにはいなかった。窓が開いていてカーテンが風に揺れていた。「窓から外へ落ちてしまったのだろうか?」彼は窓から外を見た。

そこにはいなかった。「誰かが(b)誘拐したんだ!!!」と彼は思った。「どうしよう? 彼の両親は何で言うだろう? これはひどいことだ! 警察に電話をいしなければならない」

彼は警察に電話をするために下の階に降りた。彼が電話に手を伸ばしたちょうどそのと

き、玄関の呼び鈴が鳴った。「どちら様ですか?」と大きな声で彼は尋ねた。

「ただいま」

それは男の子の両親だった。ダニエルは安心したが同時に不安を感じた。「彼らに何で言えばいいだろう? 僕は彼らのためにベビーシッターとして働いていたのに、誰かが彼らの息子を誘拐してしまったのだ!!」彼はドアを開けた。

「順調にいってるかな? コンサートは私たちが思ったよりも長かったよ。(c)君は少し疲れているようだね。こんなに長くベビーシッターをするのはつらいことだ。君は疲れているよね。」とジョーンズ氏は言ったが、(d)彼は答えを待ちはしなかった。彼は「ボビーは静かに眠っているのかな?」と言い、上の階へ急いで行った。ダニエルはあまりにも不安だったので何も言うことができなかった。(e)彼はジョーンズ氏の後に続いて上の階へ行った。彼は「その部屋」を通りすぎて隣の部屋に入って行った。彼は電灯をつけ、中を見て、言った。「ああ、天使のように眠っているよ」

ダニエルは間違った部屋をのぞいていたのだ! (f)彼は少し愚かに感じたが、同時に、なんと安心した気持ちがしたことだろう!

問1 ①「ダニエルはテレビをつけて宿題をし始めた」 ②「ダニエルは宿題をし始めたからコンサートへ行った」 ③「ダニエルはラジオを消して宿題をし始めた」 ④「ダニエルはラジオをつけて宿題をし始めた」 ⑤「ダニエルは宿題をし始めたからボビーを寝かしつけた」 直後の2文を参照。

問2 ①「ベッドの下」 ②「上の階」 ③「リビング(居間)」 ④「ダニエルの部屋」
⑤「ボビーの部屋」 第3段落第3文を参照。テレビがありケーキやミルクが残してあることから、③が最もふさわしい。

問3 ①「することができる」 ②「してもよい、するかもしれない」 ③「する必要がある」 ④「しなければならない」 第6段落および第7段落を参照。ボビーの姿が見えなくなつてダニエルがひどくあわてている様子がうかがえる。needは、助動詞として否定文と疑問文でのみ用いられるので、ここでは不適切。

問4 第6段落および第7段落を参照。どこを探してもボビーの姿が見つからないので「誰かが誘拐した」と考えるのが最もふさわしい。kidnapは「誘拐する」という動詞。

問5 ①「驚いている」 ②「疲れている」 ③「不安で」 ④「静かな」 第10段落第2文および第3文の内容から考える。安心したにもかかわらず、両親に何で言えばよいのか、と不安を感じていることが読み取れる。

問6 全訳中の該当箇所を参照。

問7 ①「ダニエルはしばらくの間ボビーと遊び、それからジョーンズ夫妻はコンサートへ出かけて行った」(×) 第2段落第1文を参照。ダニエルがボビーと遊んだのはジョーンズ夫妻が出かけた後である。

②「ダニエルが宿題をしているとき、上の階があまりにも静かだと思った」(×) 第3段落第1文および第4段落第1文を参照。上の階が静かだと思ったときよりも前に宿

題は終わっていた。

- ③ 「ダニエルは一生懸命にボビーを探そうとしたが、見つけることができなかった。『誰かが誘拐したんだ!!!』とダニエルは思ったが、実際にはボビーはダニエルをからかっているだけだった」(×) 最後から2番目の段落後半、ジョーンズ氏が上の階のボビーの部屋に入って行く場面と最終段落第1文を参照。ダニエルはボビーにからかわれていたのではなく部屋を間違えていたのである。
- ④ 「ダニエルが探している間、ボビーはベッドで眠っていた」(○)
- ⑤ 「ダニエルはその家のことをあまりよく知らなかつたので、ボビーを見つけることができなかつた。それで彼は警察に電話をした」(×) 第8段落を参照。電話に手を伸ばしただけで、電話をかけた記述はない。
- ⑥ 「ジョーンズ夫妻は思ったよりも遅く帰宅した」(○)
- ⑦ 「ボビーがベッドにいないことにダニエルが驚いたとき、実際には、ボビーは違う部屋に入って行った」(×) 最終段落第1文を参照。部屋を間違えていたのはダニエルである。

2 (対話文完成: 適文選択)

- 問1 A: メアリーはボブにとても腹を立てていたよ。／B: 彼女が? どうやってわかつたの?／A: ②彼女の顔がどんなに赤くなつたか見なかつた?／B: ええ、本当? それに気づくべきだったのに(気づかなかつたよ)。
- 問2 A: ネクタイはどこで買うの? いつもすてきなのをしているね。／B: 妻が買ってくるんだ。／A: 今しているネクタイは本当にすてきだ。③奥さんは趣味がいいね。／B: うん、確かにそうだね。
- 問3 A: どうしたの?／B: このエアコンが故障したのよ。／A: 本当かい? どうしたらよいか調べてみよう。／B: ありがとう。②あなたが直せるのを期待するわ。
- 問4 A: 財布を失くしてしまつたんだ。／B: 気の毒に。いつ失くしたんだい?／A: 今朝電車に乗つていていたときだと思うんだ。／B: ④遺失物取扱所に行ったほうがいいよ。
- 問5 A: メアリーの家のパーティーに行く?／B: ええ、でも車がないから家までどうやって行つたらいいかしら。／A: 大丈夫だよ、ヘレン。④ぼくが6時に迎えに行くよ。／B: 助かるわ、ジム。ご親切にありがとう。

3 (文整序)

- 問1 1 たくさんの種類の公害がある。→1つは大気汚染だ。→これは都市の上空の問題だ。→水質汚染がもう1つの問題だ。→それは川や湖や海に見られる。
- 2 昨日、バスの中でいすに座つていると、年をとつた外国人男性が乗つてきて私の隣りに座つた。→私は英語を試して彼に英語で話しかけた。「失礼ですが」と私は言った。→しかしその男性は私をただ見つめていた。→私は自分の英語がへたなので彼が理解できないのだと思った。→もう一度、とてもゆっくりはつきりと言つてみた。

→すると彼はほほえんで日本語で「私は英語を話しません。私はメキシコ人です。スペイン語を話します」と言った。

- 問2 1 Jim(以下J): ニュースを聞いた? →Ken(以下K): ううん。何? →J: 病院で火事があつたよ。→K: 本当? いつ? →J: きのう。
- 2 Susan(以下S): トム、映画の前に飲み物を買いたい。→Tom(以下T): 映画はすぐに始まるよ。→S: わかっているけど、とても喉が渴いているの。→T: わかった。席をとつておくよ。→S: ありがとう。
- 3 Rick(以下R): この問題の答がわからない。→Kazuya(以下K): よし、僕がやってみよう。えーと…わかつた! →R: どうやればそんなに早くできるの? →K: 簡単な数学を使つただけだよ。では教えてあげよう。→R: ああ! なるほど。君はなんて頭が良いんだ!
- 4 (語句補充: 不定詞、前置詞、単語、接続詞、間接疑問文、進行形、分詞、受動態)
- 1 「私はあなたにはもう少し懸命に学校で勉強して欲しい」 <would like + (人) + to ~> 「(人)に~してもらいたい」
 - 2 「タローは毎日10時まで勉強する」 till [until] は「~までずっと」という意味で、動作や状態の継続の終了時を表す。by は「~までには」という意味で、動作や状態の完了の期限を表す。
 - 3 「私は財布をなくしてしまつた。いつかもう1つ買わなければならぬ」 one は前に出た数えられる名詞のくり返しを避けるために用いられる。同じ種類の別の1つを表す。
 - 4 「私たちちは雨が降る前に帰宅しなければいけない」 before や when など時を表す節の中では、未来のことであつても動詞は現在形を用いる。
 - 5 「彼が何と言つたのか私にはまったくわからない」 間接疑問の語順は〈疑問詞+主語+動詞〉。
 - 6 「私が部屋に入ったとき、彼はピアノを弾いていた」 <was[were]+~ing> で「~していた」という意味の過去の進行形となる。
 - 7 「タカシは男子校へ行つた」 名詞の複数形の所有格は、語尾が s で終わるものに関しては、' (アポストロフィ) のみをつけるので、boy の複数形 boys の場合、boys' となる。
 - 8 「歌つているその少年を見なさい」 この singing は現在分詞の形容詞的用法で、名詞 boy を後ろから修飾している。
 - 9 「1週間に何回英語の授業があるの?」 how often ~? 「何回 [どのくらいの頻度で] ~?」
 - 10 「子供たちはベビーシッターに世話をされている」 <be動詞+過去分詞> で「~される」という意味の受動態となる。

5 (アクセント, 発音)

- 1 [i] difficult は第1音節を強く読む。 2 [iər] engineer は第3音節を強く読む。
3 [e] hotel は第2音節を強く読む。 4 [eɪ] famous は第1音節を強く読む。